

Автономная некоммерческая организация дополнительного
профессионального образования
«Учебный центр «КРОК образовательная компания»

111033, г. Москва, ул. Волочаевская, д. 5, корп. 1
ИНН/КПП 7722310540/772201001 ОГРН 1097799033243

Утверждаю:
Директор Центра
«КРОК образовательная компания»
Ляпкина И.Е./
« 20 17 г.



Рабочая программа курса
«Финансовое управление организацией»

Дополнительной программы
профессиональной переподготовки
«Деловое администрирование в сфере ИТ-технологий»

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Профессиональная подготовка слушателей, осуществляемая в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация В процессе изучения дисциплины происходит овладение слушателями принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.

Цель программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Совершенствуемые компетенции

№	Направление подготовки	
	ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА	

	Вид профессиональной деятельности	ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
1	организационно-управленческая	ПК-25 ПК-26 ПК-27

Формируемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий» (Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. N 893н)

№	Компетенция ОТФ	Направление подготовки
		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «Руководитель проектов в области информационных технологий»
		Трудовые функции (код)
1	В7 Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	В/50.7 В/55.7 В/59.7 В/60.7 В/61.7 В/62.7

Планируемый результат обучения:

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Роль финансового менеджмента в управлении финансами организаций;
- Функции финансового менеджмента;
- Основные концепции финансового менеджмента;
- Управление основным и оборотным капиталом;

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Применять методы оценки финансовых вложений и финансовых активов;
- Оценивать риски доходности финансовых активов;
- Формировать дивидендную политику;
- Разрабатывать кратко- и долгосрочную политику организации.

2. Учебный план:

Срок обучения: 55 академических часов, в том числе 55 аудиторных, (СРС не предусмотрена).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

№				В том числе		
---	--	--	--	-------------	--	--

Итого:	18		18		19	-	-	55
Примечание: ПА – Промежуточная аттестация (тестирование), зачет								

2. Рабочие программы учебных предметов

1.1. Финансовый учёт	Сущность финансового учета.
	Бухгалтерский баланс.
	Отчет о прибылях и убытках.
	Отчет о движении денежных средств.
	Основные правила ведения финансового учета.
	Учетный процесс.
1.2. Финансовый анализ	Цели и задачи финансового анализа.
	Место и роль финансового анализа в информационной системе управления предприятия.
	Информационная база финансового анализа. Источники получения данных.
	Отчетность предприятия как информационная база финансового анализа.
	Методы финансового анализа деятельности предприятия.
	Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятий.
	Абсолютные и относительные показатели.
	Анализ на основе финансовых коэффициентов.
	Методы определения рентабельности, ликвидности, платежеспособности, оборачиваемости.
	Показатели финансового рынка.
	Комбинации показателей.
	Пирамиды финансовых показателей.
	Проблемы анализа финансовой отчетности.
	Основные выводы финансового анализа.
Подготовка аналитических отчетов.	
1.3. Финансовый, налоговый и управленческий учет	Налоговый учёт.
	Управленческий учет.
	Операционный рычаг.
	Управление затратами.
	Центры ответственности.
	Бюджетирование.
	Анализ отклонений.
	Управление оборотным капиталом.
	Управление движением денежных средств.
1.4. Инвестиции и инвестиционный анализ	Концепция временной стоимости денег.
	Понятие сложных процентов. Будущая ценность сегодняшних вложений. Внутригодовое начисление сложных процентов. Эффективная годовая ставка. Понятие о дисконтировании. Текущая ценность будущих поступлений. Чистая текущая стоимость.
	Оценка инвестиций в финансовые активы.
	Критерии эффективности инвестиционных проектов.

	<p>Этапы принятия инвестиционных решений. Информация для составления финансовых прогнозов. Простейшие критерии оценки эффективности проекта. Критерии оценки эффективности проекта основанные на дисконтировании денежных потоков.</p> <p>Оценка типичного инвестиционного проекта.</p> <p>Построение финансовой модели для оценки эффективности инвестиционных проектов.</p> <p>Принципы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Отбор релевантной информации. Различия денежных и бухгалтерских потоков.</p> <p>Вложения в оборотный капитал. Инфляция и оценка долгосрочных инвестиций.</p> <p>Учет налогообложения. Учет платежей за использование заемных средств.</p> <p>Методы анализа риска инвестиционного проекта.</p>
1.5. Управление финансовыми рисками	<p>Понятие риска проекта. Классификация рисков. Методы анализа рисков. Стратегии управления риском.</p> <p>Структура и стоимость капитала.</p> <p>Концепция стоимости капитала компании. Средневзвешенная стоимость капитала. Финансовая структура и структура капитала. Виды дивидендной политики и их особенности.</p> <p>Финансовая оценка операционной эффективности.</p> <p>Использование финансовой модели бизнеса для принятия управленческих решений.</p> <p>Принципы и методы стратегической оценки бизнеса. Преимущества и недостатки различных методов стратегической оценки бизнеса.</p>
1.6. Концепции и принципы управления проектами	<p>Обзор управления проектами.</p> <p>Базовые понятия (проекты, процессы и операционная деятельность, классификация, типовые фазы и жизненный цикл проекта, стандарты, области знаний).</p> <p>Типы организационных структур компании.</p> <p>Правила постановки целей проекта (задачи в рамках организации (SMART)).</p> <p>Работа с заинтересованными сторонами (паспорт проекта, карта влияния, стратегия коммуникаций).</p> <p>Культурные различия.</p> <p>Модели зрелости управления проектами.</p> <p>Постановка задач и принятие решений.</p> <p>Управление проектами в различных моделях жизненного цикла (водопадная, спиральная, agile).</p> <p>Отработка навыков на примере разработки проекта по внедрению CRM в филиале крупной международной организации.</p>
1.7. Функциональные области управления проектом	<p>Основные документы проекта (паспорт, план, бюджет, отчет, запрос на изменение, шаблон закрытия и система контроля).</p> <p>Основные инструменты планирования (содержание, время, стоимость, качество, персонал, коммуникации, риски, снабжение, интеграция).</p> <p>Процессы проектной деятельности.</p> <p>Управление требованиями (разработка, документирование и организация, изменение, планирование и управление).</p> <p>Управление рисками (правила, техники принятия решений и распределения ответственности).</p> <p>Использование специализированного ПО.</p>

1.8. Управление рисками проекта	Планирование бюджета.
	Планирование управления рисками.
	Идентификация рисков.
	Качественный и количественный анализ рисков.
	План реагирования на риски.
	Мониторинг и контроль рисков

3. Организационно-педагогические условия

Реализация профессиональной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, формулируются согласно Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) - «Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (Н 7).

4. Материально-техническая и ресурсная база

Для реализации программы используется собственная материально-техническая база. Для реализации программы предполагается использование имеющихся в Центре учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет, с установленным лицензионными программами, необходимыми для изучения дисциплин/курсов программы, оснащенные проектором или иными средствами визуализации учебного материала.
- доступ в электронную информационно-образовательную среду Центра;
- стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов.

Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы не предусматривается.

5. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение предполагает контактную работу с преподавателем: лекции, практические занятия), и асинхронное взаимодействие, предполагающее использование современных дистанционных образовательных технологий. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: семинар, тренинг, консультация, деловая игра, практические занятия, лекции, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Активные формы занятий включают как теоретическую часть (направленную на получение или пополнение имеющихся знаний), так и практическую, имеющую преимущественно общепрофессиональную направленность. На формирование практико-ориентированных компетенций слушателей направлено активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий.

Промежуточная аттестация предполагает определение уровня сформированности компетенций и проводится в форме тестирования.

6. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения слушателями программы курса включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

К промежуточной аттестации допускаются слушатели, выполнившие все виды текущей аттестации, предусмотренные в настоящей программе. Слушатели, успешно освоившие программу курса и прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к освоению следующего курса, входящего в состав ДПП.

Слушателям, не прошедшим промежуточной аттестации или получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть курса и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

К итоговой аттестации по ДПП переподготовки допускаются только те слушатели, которые сдали промежуточную аттестацию по всем курсам (включая данный), входящим в дипломную программу (ДПП переподготовки).

Промежуточная аттестация проводится по форме выполнения задания в соответствии с учебным планом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в соответствующие документы. Результаты промежуточной аттестации слушателей ДПП выставляются по двух балльной шкале («зачтено»/ «не зачтено»). «Зачтено» выставляется, если слушатель набирает не менее 50% баллов (правильных ответов и/или выполненных заданий).

Текущая аттестация:

Практическая работа (выполнение заданий):

<i>№п/п</i>	<i>Тематика практического занятия</i>	<i>Форма ПА</i>
Раздел 1. Финансовое управление организацией	Работа на практических занятиях. Отчет по самостоятельному исследованию на основе задания преподавателя.	Практическое занятие Зачет

Промежуточная аттестация по курсу (тестирование):

Тест - является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Тестированием называется метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить знания, умения и навыки слушателя, характеризующих определенный этап формирования компетенций.

Примеры вопросов теста (на выполнение слушателю отводится 20 минут):

Вопрос 1

Чему равен собственный капитал?

Выберите один ответ:

- П3
- П1+П2+П3
- П4

Вопрос 2

Что включается в потоки денежных средств по инвестиционной деятельности?

Выберите один ответ:

- Поступления от эмиссии акций.
- Продажа основных средств.
- Оплата кредиторской задолженности.

Вопрос 3

Какой коэффициент позволяет определить эффективность использования капитала и сравнить этот показатель с возможным получением дохода от альтернативных решений?

Выберите один ответ:

- ROE
- ROS
- ROA

Вопрос 4

Входят ли забалансовые счета в валюту баланса?

Выберите один ответ:

- Не входят.
- Входят.
- Забалансовых счетов не существует.

Вопрос 5

Что входит в углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

Выберите один ответ:

- Просмотр отчета по формальным признакам.
- Ознакомление с заключением аудитора.
- Вертикальный анализ баланса.

Вопрос 6

Что включается в потоки денежных средств по основной деятельности?

Выберите один ответ:

- Амортизация.
- Выплата заработной платы.
- Целевое финансирование основной деятельности.

Вопрос 7

Чему равны внеоборотные активы?

Выберите один ответ:

- A4
- $A1+A2+A3$
- $A2+A3$

Вопрос 8

Чему равно рекомендуемое значение коэффициента текущей ликвидности?

Выберите один ответ:

- От 0.0 до 1.0
- От 1.0 до 2.0
- Более 2.0

Вопрос 9

Какому минимальному значению должен равняться коэффициент автономии устойчивой компании?

Выберите один ответ:

- Минимально рекомендуемое значение 1.0
- Минимально рекомендуемое значение больше 0.0
- Минимально рекомендуемое значение 0.5

Вопрос 10

Что такое собственный оборотный капитал?

Выберите один ответ:

- Собственный капитал + Долгосрочные активы - Внеоборотные активы.
- Собственный капитал - Внеоборотные активы.
- Собственный капитал + Долгосрочные активы.

Вопрос 11

По какому показателю часто оценивают стоимость предприятия?

Выберите один ответ:

- По EBITDA за последний год.
- По объему продаж за последний год.
- По сумме прибыли за последний год.

Вопрос 12

Как называется анализ, при котором все показатели деловой активности превращены в ряд множителей для выявления наиболее существенных факторов?

Выберите один ответ:

- Модель Дюпона.
- Финансовый левиредж или финансовый рычаг.
- Операционный рычаг.

Вопрос 13

Какой функцией в EXCEL можно рассчитать точную ставку процентов, полученных от инвестиций дохода в течение срока их вложений?

Выберите один ответ:

- = ПЛТ()
- = ВСД()
- = ЧПС()

Вопрос 14

Какой функцией в EXCEL можно рассчитать приведенную стоимость чистых поступлений денежных средств минус первоначальные инвестиционные затраты на проект капиталовложений?

Выберите один ответ:

- = ПЛТ()
- = ВСД()
- = ЧПС()

Вопрос 15

Кто утверждает учетную политику предприятия?

Выберите один ответ:

- Главный бухгалтер.
- Бухгалтер, ответственный за разработку учетной политики предприятия.
- Генеральный директор.

Вопрос 16

Что включается в потоки денежных средств по финансовой деятельности?

Выберите один ответ:

- Выплата дивидендов.

- Погашение дебиторской задолженности.
- Приобретение основных средств.

Вопрос 17

Как называется финансовый анализ, при котором рассчитывается удельный вес отдельных структурных составляющих финансовых показателей?

Выберите один ответ:

- Вертикальный.
- Горизонтальный.
- Диагональный

Вопрос 18

Что является основанием для записи в учетных регистрах бухгалтерского учета?

Выберите один ответ:

- Указание директора.
- Факт хозяйственной операции.
- Первичные документы.

Вопрос 19

Согласно модели операционного цикла, чему равна длительность оборота кредиторской задолженности?

Выберите один ответ:

- Длительность операционного цикла минус длительность финансового цикла.
- Длительность финансового цикла минус длительность операционный цикла.
- Длительность операционного цикла плюс длительность финансового цикла.

Вопрос 20

Если коэффициент финансовой зависимости компании равен нулю, то это говорит о том, что:

Выберите один ответ:

- У компании нет собственных средств, и она банкрот.
- Компания занимает устойчивое положение.
- Компания абсолютно устойчива.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин (разделов)

Список литературы:

Основная

1. Черутова М. И. Финансовый менеджмент. Учебное пособие Изд. 3-е - М.: Флинта, 2010.
2. Акулов В. Б. Финансовый менеджмент. Учебное пособие 4-е изд. - М.: Флинта, 2010.
3. Макарова Л.А., Терехова Г.И. Финансы и кредит :учеб.пособие. Тамбов, Орион,2011

Дополнительная

1. Рогова Е. М. Финансовый менеджмент. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2011
2. Ткачук М. И. Финансовый менеджмент. Ответы на экзаменационные вопросы. 2-е издание 2-е изд. - Минск: ТетраСистемс
1. Маховикова Г. А. Финансовый менеджмент. Краткий курс лекций - М.: ЮРАЙТ
2. Смирнов П. Ю. Финансовый менеджмент. Шпаргалки - М. — СПб: АСТ, Сова, 2009.
3. Куранова А. В. Финансовый менеджмент. Конспект лекций. Учебное пособие - М.: Приор-издат, 2008.
4. Бобылева А. З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. Учебник - М.: ЮРАЙТ, 2011.
5. Иванов И. В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход. Учебное пособие - М.: Альпина Пабlishер, 2008.
6. Старцева Н. П. Финансовое состояние фирмы с учётом благосостояния владельцев - М.: Лаборатория книги, 2010.
7. Звягинцев В. Анализ активов банка и их структуры в финансовом менеджменте - М.: Лаборатория книги, 2010.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

№	Наименование портала (издания, курса, документа)	Ссылка
1	СПС «Консультант-Плюс»	http://www.consultant.ru
2	СПС «Кодекс»	http://www.kodeks.ru
3	СПС «Гарант»	http://www.garant.ru
4	Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru
5	Юридическая Россия – образовательный правовой портал	http://www.law.edu.ru
6	Журнал СУБД	http://www.olap.ru
7	Компания ТЕРН	http://www.tern.ru
8	Компания Intersoftlab	http://www.iso.ru
9	SAS Institute	http://www.sas.ru
10	Компания Basegroup	http://www.basegroup.ru
11	ЦБ РФ	http://www.banklist.ru
12	Журнал Эксперт	http://www.expert.ru